

BAYBURT ÖZEL EĞİTİM
ANAOKULU DİLİMİZİN
ZENGİNLİKLERİ OKUL FAALİYET
ETKİNLİKLERİ

2024

KASIM AYI : TANITIM VE DUYURU YAPILMASI KOMİSYONLARIN KURULMASI

A
B
İ
U
L
L
E
U
Ş
M
A
L
A
R
I

3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak; haber mektubu, bülten, yazışma gibi hazırlıklar yapılır.



Aile bilgilendirme için el broşürü hazırlandı.

Aileler ile toplantı yapıldı.

3.2. Aileler ile çevrimiçi/yüzyüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır.



KASIM AYI : TANITIM VE DUYURU YAPILMASI KOMİSYONLARIN KURULMASI

A B
İ U
L L
E U
Ş M
A L
A R
I

3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar.



3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.

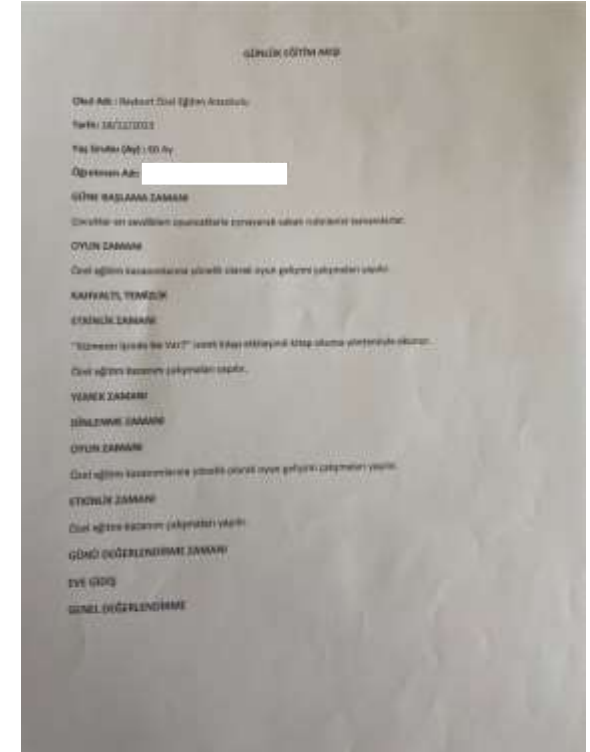


ARALIK AYI : ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapılır.



4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır.



ARALIK AYI : ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır.



4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir.



OCAK AYI : UZMAN DAVETİ

5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur

5.2. İlgili uzman ile yüzyüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.



ŞUBAT AYI:KÜLTÜREL ÖGELER İÇEREN İÇERİKLERİN HAZIRLANMASI

6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir.



6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şiiir/şarkı hazırlanır.



6.3. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır.



MART AYI :TEMATİK KELİME KARTLARI HAZIRLANMASI

7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirilir.



7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.



7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.



7.4 Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul, Uyaklı Kelime Söyle, Eş/Zıt Anımlı Kelimeyi Söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.



NOT: hedef bireyselleştirilerek «söyle- göster» olarak kullanılmıştır.

NİSAN AYI : MİLLÎ ÖGELER İÇEREN ŞİİR VE ŞARKILARIN ÖĞRETİLMESİ

8.1. Yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun milli ögeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir.

8.2. Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretilir.



MAYIS AYI : ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

9.1. Kitap tanıtma çalışmaları yapılır.



9.2. Hikaye tamamlama çalışmaları yapılır.



9.3. Hikaye kartı hazırlama çalışmaları yapılır.



9.4. Afiş tasarlama çalışmaları yapılır.



HAZİRAN AYI: KİTAP TASARLAM AÇALIŞMASI

10.1. Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir.

